

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (далее *Программа*) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 муниципального образования Каневской район (далее *МБДОУ*)
полный текст размещен на сайте МБДОУ <https://detsad4.kanevsk.ru/>

**Возрастные и иные категории детей,
на которых ориентирована Программа**

Программа охватывает детей с 1,5 до 7(8) лет и ориентирована на воспитанников с нормальным развитием, посещающих группы общеразвивающей направленности. Количество групп – 3. Возрастной состав: смешанный.

Группа №1 – 5-7(8) лет

Группа №2 – 1,5-3 года

Группа №3 – 3-5 лет

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, проводится в случае выявления таких воспитанников и/или целевых групп. Осуществляется по индивидуальным маршрутам психолого-педагогического сопровождения.

Используемые программы

Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования ([ФОП ДО](#)), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками во всех помещениях и на территории МБДОУ в течение всего дня с детьми, посещающими общеразвивающие группы.

Составляет в среднем 80% от общего объема Программы.

Программы, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группа №2 1,5 -3 года	Федеральная образовательная программа (приказ Министерства	1. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет	90/10

	просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847))	<i>творчества», Дубровская Н.В. 2018 г. (приложение 1) - расширяет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» посредством всестороннего развития творческих способностей детей через продуктивные виды деятельности (реализуется воспитателями МБДОУ 1 раз в неделю в форме занятия</i>	
Группа №3 3-5 лет	реализуется всеми педагогами и специалистами МБДОУ в течение всего дня в помещениях общеразвивающих групп и на территории всего МБДОУ	<i>1. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества», Дубровская Н.В. 2018 г. (приложение 1) - расширяет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» посредством всестороннего развития творческих способностей детей через продуктивные виды деятельности (реализуется воспитателями МБДОУ 1 раз в неделю в форме занятия</i>	80/20
Группа №1 5-7 лет		<i>2. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Нищева Н.В., 2015г. (приложение 2) - расширяет содержание образовательной области «Речевое развитие» в</i>	75/25

		направлении формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (реализуется воспитателями МБДОУ 1 раз в 2 недели в форме занятия с детьми 3-5 лет, 1 раз в неделю с детьми 5-7(8) лет) 3. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Тимофеева Л.Л., 2018г. (приложение 3) - расширяет содержание ознакомления с окружающим миром в образовательной области «Познавательное развитие» через воспитание саморегуляции, мотивации к безопасной жизнедеятельности (реализуется воспитателями МБДОУ 1 раз в месяц в форме занятия, в режимных моментах и на участках МБДОУ)	
--	--	---	--

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) строится на следующих принципах:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы

физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

- 2) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в МБДОУ; между педагогами и родителями (законными представителями) осуществляется обмен информацией об особенностях развития ребёнка в МБДОУ и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и МБДОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- 5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы, дни открытых дверей (могут быть в виде видеороликов, видеоклипов, минифильмов). *Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей посредством участия в массовом педагогическом проекте МИП.*

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников в МБДОУ

Направление взаимодействия	Содержание	Формы и методы работы
----------------------------	------------	-----------------------

Диагностико-аналитическое (Педагогический мониторинг)	- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; - согласование воспитательных задач. Изучение семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, изучение удовлетворенности родителей совместной деятельностью с педагогом, выявление интересов и потребностей родителей (законных представителей).	Анкетирование, беседы. <i>Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезок времени, анализ детских рисунков, интервьюирование, тесты, родительские сочинения.</i>
Консультационное	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - их взаимодействия с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со	Беседы, консультации.

<i>(Педагогическая поддержка)</i>	сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д. <i>Организация условий для благополучной адаптации, пребывания в детском саду, включение в активное сотрудничество с педагогами группы, сплочение родительского коллектива группы, помощь в построении партнёрских отношений с ребёнком.</i>	<i>Тематические бюллетени, выпуск газеты группы, педагогические тренинги, выставки, видеосалоны, творческие гостиные, наблюдение за детьми в ходе открытых занятий, совместные с детьми игры-занятия.</i>
Просветительское	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: - особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;	Дискуссии, «круглые столы», вечера вопросов и ответов, творческие мастерские, тренинги и ролевые игры, семинары, анализ реальных ситуаций, общие собрания.

(Педагогическое образование)	- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в МБДОУ образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержании и методах образовательной работы с детьми. <i>Познакомить родителей (законных представителей) с содержанием и основными показателями готовности ребенка к школе, способствовать развитию родительской ответственности в процессе подготовки детей к школе, развитие общих интеллектуальных интересов, увлечений родителей и детей, поддержка возникших семейных традиций.</i> <i>Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах</i>	<i>Показ и обсуждение видеоматериалов.</i> <i>Интерактивное общение через мессенджеры</i>
-------------------------------------	--	---

	здоровьесбережения ребёнка, особенностям возрастного развития.	
Совместная деятельность педагогов и родителей	Включение родителей в совместную деятельность с их детьми. Поддержка образовательных инициатив родителей. Организация РППС	Игровые встречи с мамами, папами, совместное с родителями оформление групповых газет, фотоальбомов, участие родителей и детей в различных конкурсах, совместные праздники и досуги, проведение совместных с родителями семейных гостиных, викторин, организация разных совместных с детьми форм деятельности «Мы вместе» (убираем снег, украшаем группу к новогодним праздникам и т.п.), совместные детско- родительские проекты поисково- познавательной и творческой направленности.

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ заложены
следующие цели:

- 1) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- 2) обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.